



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión de áreas verdes y mejoramiento ambiental en  
docentes del distrito de San Juan de Miraflores - 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Angel Paul Dueñas Conde

**ASESOR:**

Mgr. Victor Guillermo Andrade Soto

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión de la calidad

**PERÚ – 2015**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi familia, por su apoyo incondicional; a la memoria de mi padre, que motiva mi voluntad de superación.

## **Agradecimiento**

Agradezco a mi familia por darme el sustento emocional necesario; a mis compañeros de clase con quienes emprendimos esta aventura de dos años en las aulas de la maestría de la universidad César Vallejo; a mis profesores, a todos los que tuve durante mis estudios en el colegio hasta llegar a la maestría.

### **Declaración jurada**

Yo, Angel Paul Dueñas Conde, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 80023322, con la tesis titulada “Gestión de áreas verdes y mejoramiento ambiental en docentes del distrito San Juan de Miraflores - 2014.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 15 de enero del 2015.

---

Angel Paul Dueñas Conde  
DNI: 80023322

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación descriptiva correlacional denominado: Gestión de áreas verdes y mejoramiento ambiental en docentes del distrito San Juan de Miraflores - 2014.

La investigación presentó como propósito establecer las relaciones que se dan entre las variables, si bien la relación es de tipo parte (gestión de áreas verdes) y todo (mejoramiento ambiental), se considera importante investigar este tema dentro de la labor del docente teniendo en cuenta que el fortalecimiento de la cultura ambiental en la población peruana solo será posible si los distintos actores sociales asumen un compromiso más activo para incorporar el enfoque ambiental en los diferentes escenarios de actuación. Indudablemente, un escenario clave para la formación de la cultura ambiental es la institución educativa de nivel básico.

La presente investigación consta de siete capítulos. El Capítulo I es la Introducción, en ella se expone: Los antecedentes de la investigación, el marco teórico, la justificación del problema, el planteamiento del problema, se plantea la hipótesis y se determinan los objetivos de la investigación. En el Capítulo II se desarrolla el marco metodológico que contiene: la definición de las variables, la operacionalización de las variables, población y muestra y las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. Finalmente en los capítulos III y IV se realiza respectivamente la interpretación de los resultados y la discusión, por último, las conclusiones, recomendaciones y las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Lista de tablas	viii
Lista de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco Teórico y conceptual	17
1.3 Justificación	55
1.4 Problema	56
1.4.1. Realidad problemática	56
1.4.2 Formulación del problema	59
1.5 Hipótesis	60
1.6 Objetivos	61
II. Marco metodológico	62
2.1. Variables	63
2.2. Operacionalización de variables	65
2.3. Metodología	66
2.3.1 Tipo de estudio	66
2.3.2 Diseño	67
2.4 Población y muestra	68
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71

2.6 Método de análisis de los datos	75
III. Resultados	76
IV. Discusión	95
Conclusiones	99
Recomendaciones	101
Referencias bibliográficas.	103
 ANEXOS	 106
 Anexo 1: Matriz de consistencia	 107
Anexo 2: Instrumentos de medición de la variable 1 y variable 2.	109
Anexo 3: Base de datos	111
Anexo 4: Confiabilidad de instrumentos.	117
Anexo 5: Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	119
Anexo 6: Validación de instrumentos	120

## Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Matriz operacionalización de la variable gestión de áreas verdes.	65
Tabla 2. Matriz operacionalización de la variable mejoramiento ambiental.	66
Tabla 3. Docentes de la población de estudio por nivel y tipo de gestión.	68
Tabla 4. Muestra de estudio.	69
Tabla 5. Estratificación de la muestra de 120 docentes de las tres I.E.	70
Tabla 6. Validación de Expertos del instrumento gestión de áreas verdes.	72
Tabla 7. Estadísticos de fiabilidad de gestión de áreas verdes.	73
Tabla 8. Validación de expertos del instrumento mejoramiento ambiental.	74
Tabla 9. Estadísticos de fiabilidad del mejoramiento ambiental.	75
Tabla 10. Niveles de gestión de áreas verdes en su dimensión organizativa.	77
Tabla 11. Niveles de gestión de áreas verdes en su dimensión producto/servicio.	78
Tabla 12. Niveles de gestión de áreas verdes en su dimensión proyectos.	79
Tabla 13. Niveles de gestión de áreas verdes.	80
Tabla 14. Niveles de mejoramiento ambiental en su dimensión natural.	81
Tabla 15. Niveles de mejoramiento ambiental en su dimensión personal	82
Tabla 16. Niveles de mejoramiento ambiental en su dimensión social.	83
Tabla 17. Niveles de mejoramiento ambiental.	84



Tabla 18.	Relación entre la gestión de áreas verdes y el mejoramiento ambiental en los docentes de las tres I.E.	85
Tabla 19.	Distribución de frecuencias entre la gestión de áreas verdes y el mejoramiento ambiental.	86
Tabla 20.	Relación entre la gestión de áreas verdes y la dimensión natural del mejoramiento ambiental en los docentes de las tres I.E.	87
Tabla 21.	Distribución de frecuencias entre la gestión de áreas verdes y la dimensión natural del mejoramiento ambiental	88
Tabla 22.	Relación entre la gestión de áreas verdes y la dimensión personal del mejoramiento ambiental en los docentes de las tres I.E.	89
Tabla 23.	Distribución de frecuencias entre la gestión de áreas verdes y la dimensión personal del mejoramiento ambiental.	90
Tabla 24.	Relación entre la gestión de áreas verdes y la dimensión social del mejoramiento ambiental.	91
Tabla 25.	Distribución de frecuencias entre la gestión de áreas verdes y la dimensión social del mejoramiento ambiental	92

## Lista de figuras

	Página
Figura 1. Diagrama del diseño correlacional	67
Figura 2. Niveles de gestión de áreas verdes en su dimensión organizativa	77
Figura 3. Niveles de gestión de áreas verdes en su dimensión producto/servicio	78
Figura 4. Niveles de gestión de áreas verdes en su dimensión proyectos.	79
Figura 5. Niveles de gestión de áreas verdes.	80
Figura 6. Niveles de mejoramiento ambiental en su dimensión natural.	81
Figura 7. Niveles de mejoramiento ambiental en su dimensión personal.	82
Figura 8. Niveles de mejoramiento ambiental en su dimensión social.	83
Figura 9. Niveles de mejoramiento ambiental.	84
Figura 10. Niveles entre la gestión de áreas verdes y el mejoramiento ambiental	86
Figura 11. Niveles de gestión de áreas verdes y la dimensión natural del mejoramiento ambiental.	88
Figura 12. Niveles de gestión de áreas verdes y la dimensión personal del mejoramiento ambiental.	90
Figura 13. Niveles de gestión de áreas verdes y la dimensión social del mejoramiento ambiental.	92

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿cuál es la relación que existe entre la gestión de áreas verdes y el mejoramiento ambiental en los docentes del distrito de San Juan de Miraflores? y el objetivo general fue: establecer la relación que existe entre la gestión de áreas verdes y el mejoramiento ambiental en los docentes del distrito de San Juan de Miraflores.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 120 docentes. Se aplicó la técnica de la encuesta por cuestionario para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una baja correlación entre la gestión de áreas verdes y el mejoramiento ambiental en los docentes de las I.E mencionados, con un nivel de significancia de .05,  $p = .001 < .05$  y Rho de Spearman = .201.

Palabras claves: gestión de áreas verdes, mejoramiento ambiental, medio ambiente.

## **Abstract**

The present research had as general problem: What is the relationship between the Green Areas Management and Environmental Improvement in the teachers of District the San Juan de Miraflores? and the overall objective was : To determine the relationship between the Green Areas Management and Environmental Improvement in the Teachers of District the San Juan de Miraflores

The research was basic descriptive - correlational, non-experimental design was cross - sectional correlational. The sample consisted of 120 teachers. The observation technique was applied for the questionnaire for both variables.

In research, it has been found that there is a low correlation between the management of green areas and environmental improvement in the teaching of the aforementioned schools, with a significance level of .05,  $p = .000 < .05$  and Spearman Rho = .201.

Keywords: management of green areas, environmental improvement, environment.